



Sondage du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger 2023

Questionnaire auprès des étudiant.e.s et ancien.ne.s

Aperçu

Merci d'avoir accepté de répondre au Sondage sur l'apprentissage à l'étranger du BCEI. Ce questionnaire s'adresse aux étudiant.e.s et aux ancien.ne.s étudiant.e.s des établissements postsecondaires du Canada qui ont participé à des expériences d'apprentissage à l'étranger au cours des cinq dernières années. Ce sondage recueillera des données qui aideront les établissements, le gouvernement et les autres parties prenantes à mieux comprendre les motivations, les valeurs et les résultats des activités d'apprentissage à l'étranger physiques et virtuelles. L'objectif consiste à déterminer les effets des activités d'apprentissage à l'étranger et à orienter les efforts en vue de créer davantage de possibilités pour les étudiant.e.s au Canada.

Consentement éclairé

Avant de poursuivre, nous devons obtenir votre consentement éclairé. Veuillez lire les modalités ci-dessous.

- Il vous faudra environ 20 minutes pour répondre à ce sondage.
- Si vous répondez à ce sondage, vous serez admissible à participer au tirage au sort d'un prix en espèces.
- Si votre adresse courriel est sélectionné lors du tirage au sort, le BCEI vous contactera au cours du mois de juin 2023. Veuillez vous assurer que l'adresse courriel que vous fournissez est valide et que vous vérifiez régulièrement votre boîte de réception (et les messages indésirables) au cours du mois de juin 2023. Le courriel que vous recevrez proviendra de research-recherche@cbie.ca.
- Vous pouvez enregistrer votre progression (option située dans le coin supérieur droit de votre écran) et quitter cette page, puis revenir à tout moment jusqu'à la date limite du sondage.
- En acceptant de continuer, vous donnez votre accord pour participer à cette recherche et acceptez que vos données anonymisées soient conservées par le BCEI et puissent être utilisées dans des études longitudinales ultérieures.
- Vous pouvez vous retirer du sondage à tout moment en fermant votre navigateur. Cependant, les données recueillies jusqu'à l'étape en cours seront conservées par le BCEI et utilisées dans le cadre de l'étude. Si vous souhaitez vous retirer de l'étude et que vous ne voulez pas que le BCEI conserve vos données, veuillez envoyer votre demande par courriel à research-recherche@cbie.ca avant le 1^{er} juin 2023.
- Votre adresse courriel demeurera strictement confidentielle et le BCEI ne vous contactera que si votre adresse courriel est sélectionnée de façon aléatoire lors du tirage au sort.
- Ce sondage a été examiné et a reçu une autorisation éthique de la part du [Community Research Ethics Office](#).



Admissibilité

1. Avez-vous participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger au cours des cinq dernières années?

*Définition : Aux fins du présent sondage, une **expérience d'apprentissage à l'étranger** est définie comme une expérience d'apprentissage qui se déroule en dehors de l'établissement canadien de la personne participante, dans un pays autre que le Canada, que ce soit en mode physique ou virtuel, pendant la période d'études de la personne participante. Il s'agit notamment de programmes d'échange avec ou sans crédits, de travail à l'étranger, de bénévolat, ou de recherche ou de travail de terrain à l'étranger, tous axés sur les résultats d'apprentissage et officiellement autorisés ou reconnus par l'établissement d'enseignement canadien de la personne participante.*

- Oui
- Non

1.1. Pourquoi n'avez-vous pas participé à une activité d'apprentissage à l'étranger au cours des cinq dernières années?

[Passez à la section « Obstacles » \(questions 25-26\)](#)

[Passez à la section « Données démographiques » \(questions 30-41\)](#)

1.2. Combien d'expériences d'apprentissage à l'étranger, en mode physique ou virtuel, avez-vous vécues au cours des cinq dernières années?

- 1
- 2
- 3 ou plus

Expérience(s) d'apprentissage à l'étranger

2. Quelle a été la date de début de votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger? Sélectionnez le mois et l'année.

3. Quelle a été la durée de votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

- 4 semaines ou moins
- Entre 5 à 16 semaines
- Plus de 16 semaines



4. Parmi les catégories énumérées ci-dessous, laquelle décrit le mieux votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

Programme d'échange : Un programme d'études dans le cadre duquel les établissements partenaires concluent un accord de réciprocité qui permet aux étudiant.e.s de payer les frais de scolarité dans leur établissement d'origine et de s'inscrire et d'étudier (en mode physique ou virtuel) dans l'établissement d'accueil ou l'établissement partenaire à l'étranger, puis de recevoir des crédits dans l'établissement d'origine au Canada.

Apprentissage intégré au travail : Une forme d'éducation par l'expérience qui intègre formellement les études universitaires des étudiant.e.s à des expériences concrètes sur un lieu de travail ou dans un contexte pratique. Ces expériences (physiques ou virtuelles) peuvent comprendre notamment des activités à l'étranger, telles que des stages, des activités pratiques, des affectations cliniques, de l'apprentissage par le service ou des affectations sur le terrain.

Programme dirigé par les membres du corps professoral : Activités d'apprentissage à l'étranger auxquelles participent des groupes d'étudiant.e.s sous la supervision de membres du corps professoral de l'établissement d'origine. Ces expériences (physiques ou virtuelles) peuvent comprendre notamment des cours internationaux sur le terrain, des voyages d'étude ou un apprentissage international collaboratif en ligne (approche COIL).

Recherche ou travail de terrain à l'étranger : Ces expériences (physiques ou virtuelles) comprennent divers types de projets de recherche ou de travail de terrain réalisés par les étudiant.e.s, généralement aux deuxième et troisième cycles. Ces recherches contribuent ou mènent habituellement à la rédaction d'une dissertation ou d'un article universitaire en vue d'obtenir des crédits universitaires ou de respecter d'autres conditions d'obtention d'un diplôme. La recherche ou le travail de terrain peut se dérouler dans le cadre d'un cours axé sur la recherche, d'un projet indépendant ou d'une manière totalement indépendante, en dehors de la structure du programme, mais toujours approuvée par l'établissement d'enseignement postsecondaire.

Autre : Toute activité d'apprentissage à l'étranger (physique ou virtuelle) dont votre établissement assure le suivi, mais qui ne cadre pas dans les catégories énumérées ci-dessus. Il peut s'agir de programmes non crédités, d'études indépendantes à l'étranger (avec une lettre d'autorisation), de bénévolat ou d'apprentissage par le service, d'apprentissage à l'étranger par l'intermédiaire d'un tiers agréé, de concours de cas pour étudiant.e.s, de participation à des conférences ou de voyages d'études.



5. Cette plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger s'est-elle déroulée en mode physique ou virtuel?

- J'ai voyagé physiquement dans un autre pays pour effectuer mon apprentissage à l'étranger.
- J'ai effectué un apprentissage virtuel à l'étranger et je n'ai donc pas voyagé physiquement en dehors du Canada.

5.1. Dans quel(s) pays s'est déroulée votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

Sélectionnez un pays dans la liste déroulante. Il existe également une option pour sélectionner plusieurs pays.

5.2. Quelle est la date de début de deuxième expérience d'apprentissage à l'étranger la plus récente?

Sélectionnez le mois et l'année.

5.3. Quelle a été la durée de votre deuxième expérience d'apprentissage à l'étranger la plus récente?

- 4 semaines ou moins
- Entre 5 à 16 semaines
- Plus de 16 semaines

5.4. Parmi les catégories énumérées ci-dessous, laquelle décrit le mieux votre deuxième expérience d'apprentissage à l'étranger la plus récente?

5.5. Cette expérience d'apprentissage à l'étranger s'est-elle déroulée en mode physique ou virtuel?

- J'ai voyagé physiquement dans un autre pays pour effectuer mon apprentissage à l'étranger.
- J'ai effectué un apprentissage virtuel à l'étranger et je n'ai donc pas voyagé physiquement en dehors du Canada.

5.5.1. Dans quel(s) pays s'est déroulée cette expérience d'apprentissage à l'étranger?

Veillez continuer de répondre au sondage en fonction de votre expérience d'apprentissage à l'étranger où vous avez physiquement voyagé à l'extérieur du Canada.



6. Sélectionnez l'établissement postsecondaire au Canada dans lequel vous avez étudié pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

Effectuez votre sélection à partir du menu déroulant de tous les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens, ou indiquez « Autre ».

7. En quelle année de votre programme d'études avez-vous entrepris votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Première année
- Deuxième année
- Troisième année
- Quatrième année
- Cinquième année ou plus

8. Veuillez indiquer la(les) langue(s) de votre programme d'études dans l'établissement postsecondaire canadien que vous fréquentez lorsque vous avez participé à l'expérience d'apprentissage à l'étranger. Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Anglais
- Français
- Autre

9. Dans quelle(s) langue(s) avez-vous étudié dans l'établissement d'accueil pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger? Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Anglais
- Français
- Autre

10. Avez-vous obtenu des crédits sur votre relevé de notes canadien pour votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e
- Sans objet

11. Avez-vous reçu une autre reconnaissance de votre établissement pour votre expérience d'apprentissage à l'étranger, par exemple une reconnaissance sur un relevé de notes parallèle, une reconnaissance pour l'apprentissage par l'expérience ou pour un rôle de leadership, ou une autre reconnaissance qui ne figure pas sur votre relevé de notes?

- Oui



- Non
- Incertain.e
- Sans objet

12. Dans quel(s) domaine(s) étudiez-vous dans votre établissement postsecondaire canadien lorsque vous avez participé à votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Technologies appliquées
- Architecture
- Art et conception (beaux-arts, arts du spectacle, musique, animation, graphisme, etc.)
- Commerce, finance, gestion et administration
- Communications/Journalisme/Études médiatiques
- Informatique/Technologies de l'information
- Éducation
- Sciences et services de la santé
- Génie
- Anglais langue seconde (ALS)
- Études environnementales (géographie, urbanisme, technologies vertes, etc.)
- Français langue seconde (FLS)
- Hôtellerie/Tourisme/Parcs et loisirs/Arts culinaires/Activités de plaisance et de remise en forme
- Sciences humaines (langues, philosophie, histoire, etc.)
- Études autochtones
- Droit et services juridiques
- Fabrication
- Mathématiques/Sciences actuarielles/Statistiques
- Sciences de la nature et appliquées (biologie, physique, chimie, etc.)
- Ressources naturelles/Sylviculture/Agriculture
- Études religieuses/Théologie
- Métiers, transport, opération d'équipement
- Services sociaux et communautaires/Application de la loi
- Sciences sociales (sciences politiques, sociologie, économie, psychologie, anthropologie, etc.)
- Domaine non choisi ou non déclaré
- Autre

13. Votre programme d'études exigeait-il ou exige-t-il que vous participiez à une expérience d'apprentissage à l'étranger pour obtenir votre diplôme?

- Oui
- Non



14. Quel(s) titre(s) avez-vous obtenu(s) ou obtiendrez-vous de cet établissement postsecondaire canadien?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Diplôme d'associé
- Baccalauréat
- Maîtrise
- Doctorat
- Diplôme universitaire professionnel (droit, médecine, etc.)
- Certificat d'études supérieures ou postdoctorales
- Certificat
- Diplôme
- Programme de formation professionnelle (métiers)
- Programme collégial de formation professionnelle (métiers)
- Programme universitaire de formation professionnelle (métiers)
- Autre

15. En quelle année avez-vous obtenu (ou avez-vous l'intention d'obtenir) votre diplôme dans cet établissement d'enseignement postsecondaire au Canada?

- Avant 2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023
- Après 2023

Situation actuelle

16. Quelle est votre situation actuelle?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- J'étudie à temps plein.
- J'étudie à temps partiel.
- Je travaille à temps plein.
- Je travaille à temps partiel.
- Je suis sans emploi ou à la recherche d'un emploi.
- Autre



Emploi

16.1. Dans quel(s) domaine(s) travaillez-vous actuellement?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Hébergement et restauration
- Agriculture, sylviculture, pêche et chasse
- Arts, spectacles et loisirs
- Construction
- Services éducatifs
- Finances et assurances
- Soins de santé et services sociaux
- Industries de l'information et de la culture
- Gestion de sociétés et d'entreprises
- Fabrication
- Exploitation minière, carrières et extraction de pétrole et de gaz
- Autres services (à l'exception de l'administration publique)
- Services professionnels, scientifiques et techniques
- Administration publique
- Immobilier et services de prêt et de location
- Commerce de détail
- Transport et entreposage
- Services publics
- Commerce en gros
- Autre

16.2. Dans quel secteur se situe votre emploi actuel?

- Sans but lucratif
- Privé
- Public
- Travail autonome
- Autre

16.3. Votre expérience d'apprentissage à l'étranger vous a-t-elle fait envisager une carrière à l'international?

- Oui
- Non



16.4. Où travaillez-vous actuellement?

- Au Canada
- À l'étranger
- Au Canada et à l'étranger

16.4.1. Indiquez la (les) région(s) où vous travaillez actuellement.

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Afrique subsaharienne
- Asie
- Europe
- Amérique latine et Caraïbes
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Amérique du Nord
- Océanie
- Antarctique

Compétences personnelles ou professionnelles

17. Dans quelle mesure pensez-vous que votre expérience d'apprentissage à l'étranger a contribué à améliorer vos compétences personnelles ou professionnelles?

| Compétences personnelles ou professionnelles | N'a pas contribué | A légèrement contribué | A modérément contribué | A considérablement contribué | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Compétences techniques (compétences en rapport avec votre domaine d'études et votre domaine d'emploi envisagé ou actuel) | | | | | |
| Raisonnement critique | | | | | |
| Adaptabilité (capacité à s'adapter et à apprendre rapidement) | | | | | |
| Travail d'équipe ou collaboration | | | | | |
| Analyse | | | | | |



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| (capacité à décomposer l'information en catégories plus petites pour en tirer des conclusions) | | | | | |
| Leadership | | | | | |
| Confiance en soi | | | | | |
| Communication | | | | | |
| Compétences interpersonnelles (qualités et comportements qui se manifestent lors de l'interaction avec les autres) | | | | | |
| Sensibilité culturelle | | | | | |
| Résolution de problèmes | | | | | |
| Apprentissage des langues | | | | | |
| Connaissance des enjeux mondiaux | | | | | |
| Résilience (capacité à résister aux difficultés ou à les surmonter rapidement) | | | | | |

Effets sur l'emploi

18. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes au sujet de votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

| Effets sur l'emploi | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| M'a encouragé.e à vivre d'autres expériences d'apprentissage à l'étranger. | | | | | | |
| M'a permis d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour entrer ou progresser dans le marché canadien de l'emploi. | | | | | | |
| M'a permis d'acquérir des compétences qui me donneront ou m'ont donné un | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| avantage sur le marché canadien de l'emploi actuel. | | | | | | |
| M'a permis d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour devenir entrepreneur.e sur le marché canadien de l'emploi. | | | | | | |
| M'a directement aidé.e à acquérir de l'expérience professionnelle sur le marché canadien de l'emploi dans mon domaine d'études. | | | | | | |
| M'a permis de développer mon réseau de personnes qui vivent, travaillent ou étudient dans un pays autre que le Canada. | | | | | | |
| A renforcé mon désir de poursuivre une carrière à l'international. | | | | | | |
| M'a permis d'orienter mon plan d'études supérieures et mon futur plan de carrière. | | | | | | |
| A augmenté mes chances de trouver un emploi dans un pays autre que le Canada. | | | | | | |



Compétences interculturelles

19. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes au sujet de votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

| Connaissances et motivation | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| M'a permis de mieux connaître les traditions, les valeurs et les normes culturelles de <u>mon pays d'origine</u> . | | | | | | |
| M'a permis de mieux connaître les traditions, les valeurs et les normes culturelles de mon (mes) <u>pays d'accueil</u> . | | | | | | |
| M'a permis de comprendre les similitudes et les différences entre les cultures. | | | | | | |
| A renforcé ma confiance en moi pour participer à des rencontres interculturelles. | | | | | | |
| A renforcé mon désir de me tenir au courant des questions mondiales. | | | | | | |

| Stratégies et action | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| M'a permis de m'ouvrir davantage à de nouvelles idées et façons de penser. | | | | | | |
| M'a permis de mieux prendre conscience de mes préjugés culturels. | | | | | | |
| A amélioré ma capacité à planifier des rencontres interculturelles et à y réfléchir. | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| M'a aidé.e à gérer mes préjugés culturels dans des contextes interculturels. | | | | | | |
| A amélioré ma capacité à travailler efficacement au sein d'équipes multiculturelles et à collaborer avec d'autres personnes. | | | | | | |
| A amélioré ma capacité à m'adapter à divers contextes culturels. | | | | | | |

20. Par quel(s) moyen(s) avez-vous découvert que des expériences d'apprentissage à l'étranger étaient proposées dans votre établissement d'enseignement postsecondaire?

Sélectionnez toutes les réponses applicables.

- Documents d'admission
- Service d'orientation scolaire (conseiller.ère.s académiques)
- Services de stages ou d'orientation professionnelle
- Membre(s) de la famille
- Ami.e(s) ou autre(s) étudiant.e(s)
- Site Web du gouvernement du Canada - Affaires mondiales Canada
- Conseiller.ère international.e ou le Bureau international
- Site Web de l'établissement
- Bureau des affaires autochtones
- Activités d'orientation
- Affiches placées sur le campus
- Professeur.e(s) ou membre(s) du corps professoral
- Personnel de la résidence
- Médias sociaux, forums en ligne et blogues
- Association étudiante ou autre organisation étudiante
- Sites Web ou publications qui classent les universités et les collèges
- Autre



Obstacles

21. Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils représenté des obstacles à votre (vos) expérience(s) d'apprentissage à l'étranger?

| Obstacles relatifs à l'établissement (établissement canadien) | Pas un obstacle | Un obstacle mineur | Un obstacle considérable | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|---|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| Manque de flexibilité de la part de mon établissement d'origine envers mon expérience d'apprentissage à l'étranger (problèmes de transfert de crédits, d'exigences du programme, d'horaires, de retard dans l'obtention du diplôme, etc.) | | | | |
| Manque de soutien de la part de mon établissement d'origine pour trouver des informations sur les activités d'apprentissage à l'étranger ou l'aide de représentant.e.s de l'établissement | | | | |
| Manque de soutien de la part de l'établissement pour obtenir des mesures d'adaptation à un handicap ou à un problème de santé | | | | |
| Manque de soutien de la part de l'établissement ou manque d'informations en lien avec votre identité (LGBTQ2IA+, PANDC, autochtone, etc.) | | | | |

| Obstacles relatifs à l'établissement (établissement ou organisme à l'étranger) | Pas un obstacle | Un obstacle mineur | Un obstacle considérable | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| Manque de flexibilité de la part de l'établissement hôte envers mon expérience d'apprentissage à l'étranger (problèmes de transfert de crédits, d'exigences du programme, d'horaires, de retard dans l'obtention du diplôme, etc.) | | | | |
| Manque de soutien de la part de l'établissement hôte pour trouver des | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| informations sur les activités d'apprentissage à l'étranger ou l'aide de représentant.e.s de l'établissement | | | | |
| Manque de soutien de la part de l'établissement pour obtenir des mesures d'adaptation à un handicap ou à un problème de santé | | | | |
| Manque de soutien de la part de l'établissement ou manque d'informations en lien avec votre identité (LGBTQ2IA+, PANDC, autochtone, etc.) | | | | |

| Autres obstacles | Pas un obstacle | Un obstacle mineur | Un obstacle considérable | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| Inquiétude à l'idée de quitter la famille et les ami.e.s. | | | | |
| Manque de soutien de la part des membres de la famille | | | | |
| Défis liés aux engagements familiaux ou à la nécessité de subvenir aux besoins des personnes à charge pendant le séjour à l'étranger | | | | |
| Conflits liés à des engagements professionnels | | | | |
| Obstacles financiers (paiement de la voiture, bail ou hypothèque, manque de fonds, etc.) | | | | |
| Visas, permis de travail ou d'étude, ou autres exigences relatives à l'immigration | | | | |
| Inquiétudes concernant le manque de sécurité, la discrimination ou le racisme à l'étranger | | | | |
| Obstacles liés à la COVID-19 | | | | |

22. Existe-t-il d'autres obstacles importants que vous souhaiteriez signaler?

RÉPONSE LIBRE : _____

22.1. Comment la COVID-19 a-t-elle influencé vos projets?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :



- Je n'ai pas voulu voyager pendant la pandémie.
- Je n'ai pas participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger approuvée par l'établissement; j'ai plutôt participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger non approuvée par l'établissement.
- J'ai plutôt participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger en mode virtuel.
- J'ai voyagé à l'étranger, mais dans un pays d'accueil différent de celui prévu à l'origine.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été interrompue par la pandémie et j'ai dû revenir au Canada plus tôt que prévu.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été reportée en raison de la pandémie.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été annulée.
- Autre

Finances

23. Veuillez indiquer la(les) source(s) de soutien financier et la contribution approximative de chacune aux dépenses totales de votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

| | Pas une source de soutien financier | M'a permis de couvrir moins de la moitié des dépenses totales | M'a permis de couvrir environ la moitié des dépenses totales | M'a permis de couvrir plus de la moitié des dépenses totales | M'a permis de couvrir toutes les dépenses |
|---|-------------------------------------|---|--|--|---|
| Épargnes personnelles | | | | | |
| Dettes personnelles (carte de crédit, prêt, ligne de crédit, etc.) | | | | | |
| Revenu d'emploi | | | | | |
| Parents, membres de la famille ou tuteur.trice.s | | | | | |
| Conjoint.e | | | | | |
| Aides financières ou prêts gouvernementaux | | | | | |
| Financement de la part de votre établissement | | | | | |
| Financement d'une source gouvernementale canadienne (provinciale ou fédérale) (bourses) | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| d'études ou de voyage dans le cadre de programmes tels qu'Expérience compétences mondiales, Bourses de la reine Elizabeth II, les bourses du Conseil de recherches en sciences humaines, etc.) | | | | | |
| Financement de la part d'un gouvernement ou d'une agence à l'étranger | | | | | |
| Financement de la part d'une organisation tierce (club philanthropique, groupe confessionnel, etc.) | | | | | |
| Stage rémunéré ou programme travail-études à l'étranger | | | | | |
| Autre | | | | | |

23.1. Si vous n'aviez pas reçu ce financement, auriez-vous participé à l'expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
 Non

Activités de soutien

24. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes :

Dans mon établissement d'origine, pour me préparer à mon expérience d'apprentissage à l'étranger, j'ai reçu...

| | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| une formation linguistique qui m'a été utile lors de mon expérience d'apprentissage à l'étranger. | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| une formation interculturelle, qui m'a été utile lors de mon expérience d'apprentissage à l'étranger. | | | | | | |
| des informations sur la protection et la sécurité; j'ai donc su qui contacter en cas d'urgence pendant mon séjour à l'étranger. | | | | | | |

Durant mon expérience d'apprentissage à l'étranger, j'ai ressenti...

| | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de mon établissement d'origine. | | | | | | |
| de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de l'établissement ou organisation hôte. | | | | | | |
| un bon accueil de la part de mon établissement ou organisation hôte. | | | | | | |
| que j'étais en sécurité sur le campus, sur le lieu de travail, dans le laboratoire, sur le(s) site(s) de recherche, etc. | | | | | | |
| que j'étais en sécurité dans la communauté. | | | | | | |



À mon retour dans mon établissement d'origine, après mon expérience d'apprentissage à l'étranger...

| | Fortement en désaccord | En désaccord | Ni en accord, ni en désaccord | En accord | Fortement en accord | Sans objet ou préfère ne pas répondre |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| j'ai ressenti de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de mon établissement d'origine à mon retour de mon expérience d'apprentissage à l'étranger. | | | | | | |
| j'ai eu l'occasion de faire part de mon expérience d'apprentissage à l'étranger à d'autres personnes (étudiant.e.s, administrateur.rice.s, enseignant.e.s, cadres, etc.) lors d'événements tels que des séances d'information, des dîners-causeries, etc. | | | | | | |
| j'a aidé d'autres étudiant.e.s à se préparer à étudier à l'étranger. | | | | | | |
| j'ai reçu le soutien de mon établissement d'origine pour m'aider à définir les résultats d'apprentissage et les compétences acquises grâce à mon expérience d'apprentissage à l'étranger. | | | | | | |

Données démographiques

25. Avez-vous entrepris une activité d'apprentissage à l'étranger au cours de vos études primaires ou secondaires?

- Oui
- Non



26. Vos parents ou tuteur.trice.s ont-ils/elles déjà vécu une expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e
- Sans objet
- Préfère ne pas répondre

27. Êtes-vous la première personne de votre famille immédiate (frères, sœurs ou parents) à faire des études postsecondaires?

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

28. Quelle(s) langue(s) parlez-vous couramment? Sélectionnez toutes les réponses applicables.

- Anglais
- Français
- Autre(s)
- Préfère ne pas répondre

29. Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

- 15-19 ans
- 20-24 ans
- 25-29 ans
- 30-34 ans
- 35-39 ans
- 40-44 ans
- 45 ans et plus
- Préfère ne pas répondre

30. Durant votre expérience d'apprentissage à l'étranger, aviez-vous des personnes à charge? Une personne à charge est une personne dont vous prenez soin (des parents, des membres plus âgés de la famille, des enfants, etc.) Pour qu'une personne soit considérée comme étant à votre charge, vous devez avoir assuré au moins la moitié de sa subsistance totale pendant l'année (nourriture, logement, vêtements, etc.).



- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

31.1. Combien de personnes à charge âgées de moins de 18 ans aviez-vous?

(Effectuez votre sélection à partir du menu déroulant : 0-3+)

31.2. Combien de personnes à charge âgées de plus de 18 ans aviez-vous?

(Effectuez votre sélection à partir du menu déroulant : 0-3+)

31. Quel est votre statut actuel?

- J'ai la citoyenneté canadienne.
- J'ai la résidence permanente au Canada.
- Je viens de l'étranger et j'étudie en vue d'obtenir un diplôme canadien.
- Je viens de l'étranger et j'étudie dans le cadre d'un programme d'échange au Canada.
- Je suis apatride ou j'ai demandé l'asile au Canada.
- Autre
- Préfère ne pas répondre.

32. Détenez-vous la citoyenneté de plus d'un pays?

- Oui, je détiens plusieurs citoyennetés.
- Non, j'ai une seule citoyenneté.
- Non, je suis apatride.

37.1. De quel pays avez-vous la citoyenneté?

- Liste de tous les pays plus les options suivantes :
- Autre
- Préfère ne pas répondre

37.2. De quel autre pays avez-vous la citoyenneté?

- Liste de tous les pays plus les options suivantes :
- Autre



- Préfère ne pas répondre

33. À quel(s) groupe(s) racial(aux) vous identifiez-vous?

Sélectionnez toutes les réponses applicables.

- Noir (Africain, Afro-Canadien, Afro-Américain, Taino/Afro-Caribéen)
- Asiatique de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen, Mongol, Tibétain, Taïwanais)
- Latino (Latino-Américain, Hispanique)
- Autochtone (Premières Nations, Métis, Inuit, Amérindien)
- Arabe, Magrêbin ou autre communauté du Moyen-Orient (Afghan, Égyptien, Iranien, Libanais, Turc, Kurde)
- Hawaïen autochtone ou autre communauté des îles du Pacifique (Hawaïen, Chamorro, Samoan ou originaire d'une autre île du Pacifique)
- Sud-Asiatique (Bangladais, Bhoutanais, Indiens, Népalais, Pakistanais, Sri Lankais)
- Asiatique du Sud-Est (Birman, Cambodgien, Philippin, Hmong, Indonésien, Laotien, Malaisien, Mien, Singapourien, Thaïlandais, Vietnamien)
- Blanc (Européen)
- Mon identité n'est pas représentée dans cette liste.
- Préfère ne pas répondre.

34. Vous considérez-vous comme étant en situation de handicap (toute déficience, notamment physique, mentale, intellectuelle, cognitive, d'apprentissage, de communication ou sensorielle, ou toute limitation fonctionnelle permanente, temporaire ou épisodique, visible ou non, qui, en interaction avec un obstacle, empêche une personne de participer pleinement et sur un pied d'égalité à la vie en société)?

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

35. Comment décriviez-vous votre identité de genre lors de votre expérience d'apprentissage à l'étranger (sentiment interne d'être une femme, un homme, les deux, ni l'un ni l'autre ou une personne se situant dans l'éventail des genres)?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Femme
- Homme
- Personne agendre ou de genre neutre



- Personne demi-genre
- Personne *genderqueer*, non binaire ou non conformiste de genre
- Personne de genre fluide
- Personne bispirituelle
- Personne cis/cisgenre
- Personne trans/transgenre
- En questionnement ou incertain.e
- Préfère ne pas répondre

36. Durant l'année précédant votre expérience d'apprentissage à l'étranger, quel était le revenu approximatif de votre ménage, en dollars canadiens? Veuillez inclure toutes les sources de revenus, dont le travail, les contributions familiales, les bourses et les prêts.

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à 39 999 \$
- 40 000 \$ à 59 999 \$
- 60 000 \$ à 79 999 \$
- 80 000 \$ à 99 999 \$
- 100 000 \$ à 119 999 \$
- 120 000 \$ à 139 999 \$
- 140 000 \$ ou plus
- Incertain.e ou préfère ne pas répondre

Rétroaction

37. Quel a été l'aspect le plus positif de votre (vos) expérience(s) d'apprentissage à l'étranger?

RÉPONSE LIBRE : _____

38. Quelles aides ou possibilités supplémentaires auraient pu améliorer votre expérience d'apprentissage à l'étranger ou avoir une influence plus marquée sur votre carrière?

RÉPONSE LIBRE : _____



- 39. Autorisez-vous le BCEI ou votre établissement à utiliser les commentaires fournis ci-dessus, sous forme de citation anonyme, dans notre rapport national sur le sondage? Vous pouvez consulter [le rapport le plus récent du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger](#).**
- Oui
- Non

Tirage au sort et suivi

- 40. Accepteriez-vous que nous vous invitons à participer à des recherches ultérieures effectuées par le BCEI?**
- Oui
- Non

Conformément à ce qui a été annoncé, des prix en espèces seront tirés au sort parmi les étudiant.e.s et ancien.ne.s étudiant.e.s qui auront répondu à toutes les questions du sondage. Souhaitez-vous participer au tirage au sort?

REMARQUE : Le BCEI vous contactera pour organiser le transfert des fonds.

- Oui
- Non